

Отчёт
по результатам самообследования
МОУ детского сада №230
за 2018-2019 учебный год

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2018/2019 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230 Краснооктябрьского района Волгограда» введен в эксплуатацию в 1964 году. Детский сад успешно функционирует в течение 55 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста. Здание было построено по типовому проекту, рассчитанному по санитарным нормам на 90 детей.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Шумовой фон нормальный. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Образование в учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Учреждение обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, образовательных программ начальной ступени образования.

Нормативная база.

Наше учреждение создано в целях реализации прав граждан на образование, гарантии его бесплатности и общедоступности.

В своей деятельности учреждение руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации от 7 июля 1992 года № 2300-1 «О защите

прав потребителей»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009г №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706

"Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2013 г. N 1315

"Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Типовым положением об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста;

- Региональными законами Волгоградской области: «Об образовании в Волгоградской области», «О защите прав ребенка»;

- Уставом учреждения, локальными актами.

Наше учреждение имеет две лицензии: на образовательную и на медицинскую деятельность, позволяющие вести дополнительные бесплатные и платные образовательные услуги, которые помогают более полно удовлетворять потребности и запросы наших воспитанников и родителей, улучшать материально-техническую базу и стимулировать труд работающего персонала.

Учреждение имеет право юридического лица в части ведения финансово-хозяйственной деятельности; имеет самостоятельный баланс, расчетный счет (РКЦ). Бухгалтерский учет ведет отдел МКУ "Центр по обеспечению деятельности муниципальных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда " на основании заключенного двустороннего договора.

Комплектование

В МОУ № 230 находится 5 групп. В настоящее время МОУ посещают 122 ребенка в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В детском саду функционируют 5 групп:

- группа раннего возраста - дети с 2 до 3 лет;
- вторая младшая группа – с 3 до 4 лет;
- старшая группа – с 4 до 5 лет;
- подготовительная к школе группа- с 6 до 8 лет;
- группа кратковременного пребывания с 1,5 до 3 лет.

Кадровое обеспечение

Руководит учреждением заведующий Мугдусян Такуи Рубеновна. Для обеспечения успешной образовательной деятельности большая роль

отводиться педагогическому коллективу.

Сведения о профессиональных достижениях педагогов:

Наше учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. В учреждении работают 7 педагогов настоящие мастера своего дела.

Первую квалификационную категорию имеют - 4 человека,

Высшее педагогическое образование имеют - 6 человек,

- заведующий – 1 человек;

- воспитатели – 6 человек.

Среднее специальное педагогическое образование – 1 человек.

Информация по стажу:

Стаж	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 и более лет
Администрация и педагогический персонал	0	1	1	5

Прошли обучение на курсах повышения квалификации:

1. Челядинова Н.Н. профессиональная переподготовка в ВГАПО по программе «Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста согласно ФГОС ДО», 72 ч.

2. Ключкова Е.В. профессиональная переподготовка в ВГАПО по программе «Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч.

3. Ключкова Е.В. профессиональная переподготовка в ВГАПО по программе «Управление системой внутренней оценки качества дошкольного образования», 36 ч.

3. Жабко Р.Р. профессиональная переподготовка в ВГАПО по программе «Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч.

Курсовая переподготовка МОУ детский сад № 230 за 2018-2019 учебный год:

Всего руководящих работников заведующий	Количество руководящих работников, прошедших курсовую переподготовку	Всего педагогических работников	Количество педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку	%
0	0	7	1	14

Награждения и поощрения педагогических работников

- Жабко Р.Р. - диплом участника конкурса « Встречаем чемпионат!»,

благодарность за сотрудничество в организации и проведении финала районных соревнований «Веселые старты», благодарность за участие в районный этап городского конкурсамузыкально-театрализованных постановок «Родное слово», Благодарственное письмо за большой вклад в организацию и проведение мероприятий, посвященных празднованию Нового 2019года и Рождества Христова, активное участие в общественной жизни Краснооктябрьского района Волгограда.

- Ключковой Е.В. - , благодарность за участие во Всероссийском детском экологическом форум «Зеленая планета», диплом участника конкурса «Встречаем чемпионат!», благодарность за сотрудничество в организации и проведении финала районных соревнований «Веселые старты», благодарность за участие в районный этап городского конкурсамузыкально-театрализованных постановок «Родное слово», Благодарственное письмо за большой вклад в организацию и проведение мероприятий, посвященных празднованию Нового 2019года и Рождества Христова, активное участие в общественной жизни Краснооктябрьского района Волгограда
- Комаровой Т.Е. - благодарность за участие во Всероссийском детском экологическом форум «Зеленая планета», Благодарственное письмо за большой вклад в организацию и проведение мероприятий, посвященных празднованию Нового 2019года и Рождества Христова, активное участие в общественной жизни Краснооктябрьского района Волгограда.
- Саганова Марина Алексеевна - Благодарственное письмо за большой вклад в организацию и проведение мероприятий, посвященных празднованию Нового 2019года и Рождества Христова, активное участие в общественной жизни Краснооктябрьского района Волгограда
- Челядиновой Н.Н. - Благодарственное письмо за большой вклад в организацию и проведение мероприятий, посвященных празднованию Нового 2019года и Рождества Христова, активное участие в общественной жизни Краснооктябрьского района Волгограда.
- Юдиной И.Ю. - Благодарственное письмо за большой вклад в организацию и проведение мероприятий, посвященных празднованию Нового 2019года и Рождества Христова, активное участие в общественной жизни Краснооктябрьского района Волгограда.

Вывод: МОУ детский сад № 230 укомплектовано кадрами полностью. Численность и образовательный ценз педагогов соответствует положениям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами, приказу Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителя, специалистов и служащих».

Участие детского сада в конкурсах

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
Районный	1 Конкурс образовательных проектов «Эхо Победы»	2 чел.	Грамота-участие

	2. Экологический форум «Зеленая планета»	2 чел.	Грамота-участие
	3. Конкурса « Встречаем чемпионат!»	2 чел.	Грамота-участие
	4. Соревнования « Веселые старты»	10 чел.	Грамота – 3 место
	5.Конкурс музыкально-театрализованных постановок « Родное слово»	14 чел.	Грамота – 3 место
	6. Творческий конкурс «Краски осени»	5 чел.	Грамота- 1,и два вторых места
	7. Творческий конкурс « Несуществующий дорожный знак»	2 чел	Грамота - 2место
	8. Творческий конкурс « Новогоднее настроение»	5 чел	Грамота- 1,2 и 3 место

Тематические семинары с руководителем ДООУ и педагогами, разнообразие их форм и результативность, методическая работа, участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации.

Ведущей целью коллектива МОУ в воспитательно-образовательном процессе в 2018-2019 учебном году является создание благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности воспитанника, всестороннее развитие психических и физических качеств, готовящих ребенка к жизни в современном обществе. Для реализации поставленной цели педколлектив решает следующие задачи:

- 1.Формирование основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста через:
 - введение физкультурно-оздоровительной работы
 - использование нетрадиционного оборудования;
 - расширение спектра методов взаимодействия детского сада и родителей.
2. Создание предметно - развивающей среды в группах, учитывая личностно-ориентированный подход к детям и в контексте федеральных государственных требований.
3. Осуществление работы по взаимодействию детского сада с семьёй для обеспечения гармоничного развития детей дошкольного возраста.

В течение года с педагогами проводились следующие мероприятия:

- консультация планирование работы "День здоровья", «День Нептуна»
- "Использование наглядных материалов на занятиях", Современные здоровьесберегающие технологии", "Требование к детской летней одежде";
- семинар «Обучение педагогов планированию и анализу деятельности в соответствии ФГОС», "Развивающая среда в условиях реализации ФГОС", "Гимнастика в режимных моментах", "Здоровьесберегающие технологии в процессе физкультурно-оздоровительной работы", "Изучение особенностей системно-деятельностного метода обучения дошкольников;
- презентация опыта работы с родителями;
- круглый стол «Сотрудничества педагогов и родителей в вопросе здоровья

детей»;

- методические рекомендации "Планирование и использование спортивных игр и упражнений дошкольниками на прогулке";
- мастер-класс "Организация двигательного-оздоровительных моментов на прогулках".

В сентябре были подтверждены темы для самообразования педагогов, где определялись ведущие цели на новый учебный год. В течение года с педагогами проводились консультации, круглые столы, дискуссии, семинары, позволяющие педагогом грамотно вести документационный материал, правильно, согласно ФГОС, строить образовательную деятельность, профессионально работать с родителями.

В соответствие с годовым планом с педагогами проводились занятия по МЧС, заседания ПМПК по работе с воспитанниками младших групп, по подготовке детей к школе.

МОУ строит свою работу на основе следующих программ:

- Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Активно используются в работе парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
Н.Н.Авдеева, Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;
- «Я-Ты-Мы», О.Л. Князева.

Ежедневная организация образовательно-воспитательного пространства детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей представлена следующей моделью:

Модель организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду по направлениям:

№ п/п	Направления развития ребенка	Образовательная область
1	Физическое развитие и здоровье	• Физическая культура • Здоровье
2	Познавательное-речевое развитие	• Познание • Коммуникация • Чтение художественной литературы
3	Социально-личностное развитие	• Социализация • Труд • Безопасность
4	Художественно-эстетическое развитие	• Художественное творчество • Музыка

В рамках организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в 2018-2019 учебном году проводилась серия разнообразных мероприятий:

- праздник "День знаний" (сентябрь);
- конкурс детско-родительских работ «Как я провел лето» (сентябрь)
- осенние развлечения «В гости к осени» (октябрь);
- мероприятие « Правильное питание»
- мероприятие ко дню народного единства (ноябрь);
- мероприятия на дни открытых дверей «Здоровый дошкольник» (ноябрь);
- новогодние утренники (декабрь);
- конкурсы рисунков и поделок по новогодней тематике среди воспитанников средних - подготовительных групп (октябрь-декабрь);
- развлечение посвященное: "Дню Сталинградской битвы", празднование Дня защитника Отечества конкурсная программа для старших групп совместно с родителями (февраль);
- фольклорный праздник: "Масленица"(февраль);
- спортивные мероприятия, посвященные олимпиаде «Мы – будущее олимпийцы», развлечение с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья» (март);
- праздник «Птиц» (март);
- выставка творческих работ воспитанников, посвящённых Дню 8 Марта (март);
- мероприятия к празднованию 9 мая: тематические беседы с просмотром мультимедийных слайдов «День Победы помнят деды, помнят каждый из ребят», выставка детских рисунков «Я живу в городе-герои Волгограде» (апрель);
- утренник подготовительной группы «До свидания, детский сад!» (май);
- праздник «День защиты детей» (июнь);
- театральная неделя (июнь);
- совместный праздник с родителями «День любви, семьи и верности» (День Петра и Февроньи, июль).

В учреждении выстроена система коррекционно-развивающей работы на логопункте, которая предусматривает полное взаимодействие всех специалистов детского учреждения и родителей дошкольников.

Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение

Здание МОУ детского сада № 230 двухэтажное. В детском саду имеется: музыкальный зал, кабинет специалистов (логопед, педагог-психолог, социальный педагог), медицинский блок, 4-групповых помещения со спальнями, изолятор, методический кабинет.

На территории имеются малые архитектурные формы. Для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности учреждения по всем направлениям создана разнообразная и насыщенная развивающая среда. По направлению «Физическое развитие и здоровье» созданы эффективные и безопасные условия для деятельности воспитанников:

- в музыкальном зале имеется переносное оборудование: маты, дорожки, дуги, гантели, кегли, доски для ходьбы, ленты, мячи массажные, мячи большие и маленькие, палки гимнастические, скакалки, обручи, мешочки с грузом и

другое.

- Физкультурные уголки во всех группах.
- Медицинский блок.
- Игровые площадки. (Оборудование на всех площадках отремонтировано и покрашено, имеются скамейки для отдыха воспитанников, установлены песочницы).

Деятельность по направлению «Познавательное-речевое развитие» обеспечивается наличием следующих базовых условий:

- В группах: книжные уголки, развивающие игры (математические, речевые, ознакомление с окружающим).
- Цветники.
- Площадка для изучения ПДД: перекресток, дорожные знаки.
- Наглядные стенды и видеофильмы.

В музыкальном зале имеется мультимедийное оборудование и экран, на котором проводится демонстрация экранизаций русских сказок, мультфильмов, детских праздников, познавательных занятий.

Материальной основой по направлению «Художественно-эстетическое развитие» воспитанников являются:

- Музыкальном зале: музыкальные инструменты, дидактические игры, методическая литература.

-В группах: уголки продуктивной деятельности, игровые уголки, уголки театрализованных и музыкальных игр.

Социально-личностное развитие

- кабинет специалистов для психолога, логопеда и социального педагога.

Для всестороннего развития воспитанников используются современные технологии: компьютер, мультимедийная установка, видео- и аудиотехника.

В период летних каникул 2019 года был проведен косметический ремонт групп; приобретена педагогическая литература в методический кабинет; завезен сертифицированный песок, выложена брусчатка на заднем дворе территории детского сада.

Задача оснащения предметно-развивающей среды учреждения остаётся одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять развивающую среду, пополнять фонд дидактических и развивающих игр, методической литературы.

Финансовое обеспечение нашего учреждения (бюджетное, внебюджетное), т.е. за счет учредителя и поступлений родительской платы, на основе добровольных взносов и передачи ценностей от физических и юридических лиц, прочих поступлений.

Результатом нашей деятельности является стабильное финансовое положение учреждения, возможность обновления материально-технической базы, стимулирования труда работников, предоставление детям дополнительных возможностей для развития в современных условиях. Таким образом, удастся сохранять, поддерживать и развивать материально-техническую базу, создавать условия для комфортного пребывания детей в учреждении, что способствует успешной учебно-воспитательной работе. Коллектив учреждения участвует не только в педагогической и методической работе, но и ведёт активную общественную жизнь. В День дошкольного работника педагоги организовали концерт совместно с воспитанниками

детского сада, педагоги активно участвовали в новогоднем представлении для коллектива.

В учреждении работает профсоюзная организация. Члены коллектива ежегодно участвуют в акциях поддержки трудящихся и митингах.

Результаты образовательной деятельности.

Ведущей целью педагогического коллектива, определенной Основной общеобразовательной программой, является создание благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Ежедневная организация жизни и деятельности воспитанников нашего образовательного учреждения строится в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей. В течение 2018-2019 года педколлектив совершенствовал работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей посредством внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий и активизации профилактической работы. Традиционно в рамках организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в 2018-2019 учебном году проводилась серия различных интересных мероприятий.

Экологическое воспитание

В течение года педагогами уделялось большое внимание экологическому воспитанию детей. В течение года под руководством воспитателей с детьми проводились наблюдения за явлениями окружающей природы, велись дневники в уголках природы, изготавливались поделки из природного материала, делались гербарии, в старших группах весной организовывались посадки лука и укропа гороха. В рамках экологического развития воспитателями проводились развлекательно-познавательные мероприятия, расширяющее кругозор знаний детей о природе.

Знания воспитанников по экологии:

Группа	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Средняя группа		84%	16%
Старшая группа	9%	87%	4%
Подготовительная группа	23%	75%	2%

Трудовое воспитание

Систематически в течение года с воспитанниками старших групп велась работа по формированию трудовых навыков во всех видах трудовой деятельности.

Жабко Р.Р. и Клочкова Е.В. проводили интересные занятия по обучению

совместной коллективной деятельности воспитанников по уборке групповых комнат.

Нравственно-патриотическое воспитание

В течении этого года, педагогами особое внимание уделялось нравственно – патриотическому воспитанию детей.

Воспитанники старших групп совместно с педагогами изучали историю родного края, исторических событий, 75-летию освобождения города Волгограда от немецко-фашистских захватчиков.

Совместно с родителями и детьми, педагогами было организовано празднование Дня защитника Отечества.

Воспитанники участвовали в городском конкурсе рисунков на тему «Никто не забыт, ничто не забыто», посвящённому празднованию освобождения города Волгограда.

С целью формирования основ безопасности жизнедеятельности велась работа по следующим направлениям:

- по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма;
- по правилам противопожарной безопасности.

Игровой и наглядный материал подобранный педагогами групп помогает детям легче освоить ПДД. Атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр по теме ПДД, а так же необходимые разметки на автогородке, закрепляют знания ребенка о том, что может происходить на дороге.

В течении года театральные коллективы города знакомили ребят через сказочных героев, чем опасна дорога, и как правильно нужно себя вести. Обучение правилам дорожного движения, проводились интересные мероприятия, например, тематические развлечения «Азбука дорог». В результате планомерной работы у воспитанников сформированы навыки ПДД.

- Обучение правилам противопожарной безопасности проходило в игровой форме и через мультипликационные фильмы для детей.

Познавательное развитие

Группа	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Первая младшая		74	26
Средняя младшая		68	32
Старшая группа	1	88	11
Подготовительная группа	10	87	3

Развитие элементарных математических представлений

Группа	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Первая младшая		61%	39%

Средняя		65%	35%
Старшая группа	9%	85%	6%
Подготовительная группа	27%	70%	3%

Речевое развитие дошкольников

Группа	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Первая младшая		48%	52%
Средняя группа		54%	46%
Старшая группа	5%	87%	8%
Подготовительная группа	42%	56%	2%

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

С воспитанниками проводятся традиционные осенние, новогодние развлечения. Организовывались выставки детско – родительского творчества «Поделки из природного материала».

Группы Уровень	Рисование	Лепка	Аппликация
Средняя группа	76%	72%	51%
Старшая группа	87%	85%	88%
Подготовительная группа	95%	97%	98%

Музыкальные занятия показали следующие результаты у детей:

Группа	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Первая младшая	2%	48%	50%
Средняя группа	2%	54%	44%
Старшая группа	8%	63%	29%
Подготовительная группа	44%	52%	4%

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса

Усилия работников ДОУ сегодня направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Неслучайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования. Одним из средств решения обозначенных задач становятся здоровьесберегающие технологии, без которых немыслим педагогический процесс современного детского сада

Направления работы по здоровьесбережению:

1. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и

интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов);

2. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.);

3. Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).

1. Сведения о состоянии здоровья воспитанников (количество детей):

2016-2017

Группы здоровья	Количество детей	%
I	48	47
II	52	50
III	3	3
	103	

2017-2018

Группы здоровья	Количество детей	%
I	51	44
II	62	53
III	3	3
	116	

2018-2019

Группы здоровья	Количество детей	%
I	54	44
II	66	54
III	2	2
	122	

Явных отличий между вышеперечисленными годами нет. Картина по группам здоровья стабильная.

2. Сведения о заболеваемости воспитанников (количество детодней, пропущенных одним ребенком).

Календарный год	Общее количество заболеваний (детодни)	Количество детодней по болезни на одного ребенка %
-----------------	--	--

2016-2017	5014	20,2
2017-2018	4876	19,7
2018-2019	4698	19,02

В 2018-2019 учебном году заболеваемость по учреждению немного уменьшилась, что свидетельствует о хорошей профилактической работе по профилактике заболеваний.

Краткая информация об организации медицинского обслуживания воспитанников учреждения.

Медицинское обслуживание воспитанников в учреждении осуществляет врач МУЗ поликлиники № 1 Шиблева Елена Васильевна. Врач систематически ведет профосмотр детей перед прививками, беседует с родителями детей, следит за здоровьем детей, осматривает детей, пришедших после болезни, во время карантина при каком-либо инфекционном заболевании, вновь поступивших детей, санитарным состоянием детского сада, ведёт совместно с воспитателями профилактическую работу по простудным и инфекционным заболеваниям, делают профилактические прививки, ведет санитарно - просветительскую работу среди персонала и родителей. В детском саду ежегодно проводится осмотр детей узкими специалистами: лор, окулист, хирург, невропатолог.

При приёме ребёнка в учреждение врач и медсестра осматривают ребенка, изучают его медицинские документы и составляет с воспитателем индивидуальный режим на период адаптации ребенка. В первые дни пребывания ребенка в детском саду условия приближены к домашнему режиму, мы стремимся уделять ребенку как можно больше внимания. Одновременно принимается в группу не более двух новых детей, чтобы ребенок адаптировался и привык к новой для себя обстановке. Адаптационный период длится не менее 1-го месяца по щадящему режиму дня.

Профилактика простудных заболеваний проводится по плану оздоровительных мероприятий на год, который составляется совместно с администрацией. В нашем детском саду проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия – утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на улице, двухразовые прогулки, закаливающие процедуры (умывание лица, рук холодной водой, в летний период обливание ног водой контрастной температуры), ежедневная гимнастика после сна. Ежедневно ведется витаминизация 3-го блюда витамином С. Санитарно-просветительская работа, проводимая медицинской сестрой, включает в себя следующие мероприятия:

- беседа с родителями и персоналом, работающим с детьми, о здоровье детей, о предупреждении травматизма, об отравлениях ядовитыми растениями, грибами, ягодами, о профилактике кишечных инфекций;
- соблюдение щадящего режима с вновь поступившими детьми;
- пропаганда прививок. Перед прививками все родители предупреждаются письменно, что их детям будут делаться прививки;
- выпуск памяток об инфекционных заболеваниях, брошюр на тему здорового

образа жизни, профилактики плоскостопия, сколиоза и т.д.

Основные нерешённые проблемы.

- замена окон деревянных на пластиковые на лестничных маршах;
- замена линолеума на складе;
- приобретение методической литературы, пособий, дидактических игр, игрушек;
- оснащение физкультурно-музыкального зала тренажёрами, физкультурным оборудованием.

Заключение

Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МОУ детский сад № 230.

- Учреждение функционирует в режиме развития
 - Хороший уровень освоения детьми образовательных программ.
- В МОУ детском саду № 230 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующий МОУ детским садом № 230

Мугдусян Т.Р.